METADATOS

Título:

Descripción: (Esta es la información que aparecerá como resumen de la actividad)

Palabras clave:

Clasificación

Campo (física, química, biología, etc.):

Epígrafe del plan de estudios (asteroides, sismología, proporción, plantas, animales, etc):

Contribución en el desarrollo y preparación

Autor/a: Fecha:

Requerimientos técnicos

Software **Hardware**

Formato (pdf, doc, texto, xls, ppt etc):

Navegador (IE, Chrome, any, etc):

Sistema Operativo (Windows, Linux, Mac, etc):

Tamaño:

Datos educativos

Tipo de recurso educativo (Enseñanza basada en la investigación, aprendizaje basado en un proyecto, ejercicio, experimento, simulación, gráfico, etc):

Tipo de interacción (alta, media, mixta, etc):

Nivel de interacción (alta, media, mixta, etc):

Grado de dificultad (alta, media, mixta, etc)

Tiempo de la actividad:

Usuario final (Docente, estudiante, autor, etc):

Contexto (Educación escolar, Museo de ciencia, etc):

Edades:

Derechos de autor

Coste (sí/no):

Copyright / licencia Creative Commons (si tienes dudas sobre licencias y/o derechos de autor, contáctanos en discosmos@mat.ucm.es):

Índice de contenido:

Conocimientos (conceptos):

Habilidades:

Conocimientos previos:

Conocimientos previos necesarios para el/la profesor/a:

Posibilidades transversales al plan de estudios:

Asesoría en el proceso:

Asesoría adicional:

Recursos para la actividad

Fase 1 – Comprometer a los alumnos y despertar curiosidad

Fase 2 – Plan de investigación

Fase 3 – Investigación activa (recogida de datos)

Fase 4 – Análisis y descripción de datos (procesar la información y crear soluciones)

Fase 5 – Explicar resultados y trazar conclusiones (compartir experiencias e ideas)

Fase 6 – Comunicar los resultados y evaluar los logros

Fase 7 – Evaluación

Descripción de la actividad